

VŠECHNY DĚTI ZE SLUNÍČEK VÍTÁME V DALŠÍM TÝDNU 8.-12.3.2021 ☺

Doufáme, že jste si vedli dobře při plnění úkolů, protože teď to bude pořádná jízda!

„POŘÁDNĚ SE DRŽTE A JEDEMEEEE!...“ -> https://www.youtube.com/watch?v=OGhyP_yFkmA

- Nezapomeňte si doma říct, jaký je den a jaké je počasí.
- Pojd'me si na začátek říct tu novou básničku, kterou určitě už umíte..
- Tento týden se naučíme bezpečně reagovat v dopravní situaci, také se orientovat v dopravním prostředí a naučit se používat základní pravidla silničního provozu.

- Přečteme si příběh Ondry ->

Malý Ondra šel sám do školy. Byl už velký, a tak ho maminka nemusela do školy doprovázet. S maminkou šel vždy ráno ke školce, kam maminka vedla mladší sestřičku Klárku a Ondra se s nimi před školkou rozloučil a zbytek cesty pokračoval sám. Do školy už to měl naštěstí kousek. Dneska zrovna přšelo a dešťové kapky stékaly po Ondrově tmavě modré pláštěnce. Venku bylo ještě šero, protože o půl osmé ráno ještě v zimě šero bývá a navíc přšelo. Najednou mu někdo zabouchal na aktovku. „Uf! To jsi ty! To jsem se ale lekl, tohle už mi nikdy nedělej!“ přiznal svůj úlek Jakubovi, který ho dohonil. Je skvělé, že jdou spolu. Alespoň jim cesta rychle uteče. „Jakube, co to máš?“ udivuje se Ondra. Jakub má nad každým kolenem svítící náramek. „To jsou přece reflexní prvky! Když na ně posvítiš baterkou, krásně září do dálky. Dala mi je maminka. Prý když je v zimě ráno šero, je dobré, abych byl vidět. Auta totiž v šeru často malé děti přehlédnou a může se stát nehoda. Když jede auto, svítí světly, která rozzáří moji odrazku! To je, co? A to není všechno. Další mám vzadu na aktovce!“ Rázem stojí na přechodu. Rozhlíží se, jestli nejede auto. Jede! Zleva. Ale je ještě daleko a kluci už vidí, jak řidič zpomaluje. To proto, že kluky viděl už z dálky, protože světla jeho auta opravdu rozzářily Jakubovy reflexní pásy a řidič rychle zpozoroval děti stojící na přechodu. Když zastavil před přechodem, kluci se ještě rychle rozhlédli a přešli rychle silnici. „Vidíš?“ říká Jakub. „Taky bys měl poprosit maminku o takovou odrazku. V té tmavomodré pláštěnce vypadáš jak bubák a nejsi vůbec vidět“. Měl pravdu. Kdyby nešli spolu, pan řidič by Ondru mohl přehlédnout. Kdyby mu Ondra vběhl do cesty, mohlo by se stát velké neštěstí. Ondra však nezahálel a hned odpoledne maminku o reflexní pásy požádal. Vysvětlil jí, že by je moc chtěl, protože dokážou zachránit život.

- zeptáme se, o čem příběh vyprávěl
- ukážeme si, že lidé bez reflexních prvků jsou za snížené viditelnosti špatně vidět ->



dopravní značka nám ukazuje nějaké pravidlo..

- Máme ve školce nějaká pravidla?
- Máte doma nějaké pravidla? Mohli bychom pro tato pravidla nakreslit značky? Ty, které uděláme ve tvaru trojúhelníka, budou znamenat výstrahu. Například: Pozor, kluzká podlaha. Ty, které jsou v kruhu nám něco příkazují nebo zakazují. Například: Jezme zdravé ovoce. Nechod'me v zimě ven bez šály a čepice.
- nakreslete dítěti velký trojúhelník nebo kruh na papír A4 (dle výběru dítěte), do předkresleného kruhu nebo trojúhelníku děti namalují informaci. Maminka nebo tatínek do značky napíše, co která značka znamená. (děti mohou použít fix, vodové barvy, pastelky...)



- děti si uvědomují tvary, obkreslují je, dokreslují. Spojují body a vytváří obrazce dle předlohy, poté obrázky vymalují (viz pracovní listy)
- prohlédněte si dopravní značky a děti se je budou snažit komentovat, co znamená (dle piktoqramu) (viz obrázky)
- přikládáme vystřihovánku, pracovní listy, hledačky rozdílů, výtvarné tvoření- značky ☺